Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Программа практики СПО	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» июня 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Профессиональный модуль	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Диагностическая деятельность МДК.02.02 Лечебная деятельность
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)
Направленность -
Форма обучения ОЧНАЯ
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Елена Александровна	преподаватель
Апполонова Ольга Сергеевна	преподаватель
Керейбаев Равиль Бердуахасович	преподаватель, кмн
Степанова Галина Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Главный фельдшер КССМП *должность, наименование организации* _____ / Колесникова М.В. МП *(подпись)* «20» 06 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК Терапии _____ / Бугеро С.С. *(подпись)* 20 июня 2023 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть видами профессиональной деятельности лечебно-диагностической и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.01 Лечебное дело, приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
- проводить обследование пациентов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний;
- назначать лечение и проводить лечение
- проводить контроль эффективности лечения;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку;

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	**Показатели освоения компетенции**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в применительно к различным контекстам.	<u>Знать</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Иметь практический опыт <u>Уметь</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <u>Иметь практический опыт</u> распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализирования задач и/или проблем и выделени её составных частей; определени этапов решения задачи; выявления эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составления плана действия;

	определения необходимых ресурсов; владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализации составленного плана; оценивания результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. <u>Уметь</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <u>Иметь практический опыт</u> определения задачи для поиска информации; определения необходимых источников информации; планирования процесса поиска; структурирования получаемой информации; выделения наиболее значимого в перечне информации; оценивания практической значимости результатов поиска; оформления результатов поиска; применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использования современного программного обеспечения; использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<u>Знать</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. <u>Уметь</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <u>Иметь практический опыт</u> определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применения современной научной профессиональной терминологии; определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования; выявления достоинства и недостатков коммерческой идеи; презентования идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформления бизнес-плана; рассчитывания размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентования бизнес-идеи; определения источников финансирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Знать</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. <u>Уметь</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <u>Иметь практический опыт</u> организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<u>Знать</u> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений. <u>Уметь</u> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. <u>Иметь практический опыт</u> грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявления толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	<u>Знать</u> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Иметь практический опыт описания значимости своей специальности; применения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона. Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Иметь практический опыт соблюдения норм экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществления работы с соблюдением принципов бережливого производства; организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело. Иметь практический опыт

	использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользования средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<u>Знать</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. <u>Уметь</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <u>Иметь практический опыт</u> понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткого обоснования и объяснения своих действий (текущие и планируемые); написания простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<u>Знать</u> Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

	Значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний. Признаки физиологически нормально протекающей беременности. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг <u>Уметь</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы,

	- измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия). Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, - суточное мониторирование артериального давления - регистрацию электрокардиограмм, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний . Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. <u>Иметь практический опыт</u> Ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их

	законных представителей). Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб,анамнеза и данных объективного обследования пациента Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения. Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практика (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами. Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<u>Знать</u> Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные

	лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека <u>Уметь</u> Составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.

	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения Проводить мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Направлять пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Отпускать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. Реализовывать лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Обеспечивать рецептами на лекарственные препараты. Вести физиологические роды. Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности. Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни

	Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером Проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку Вести учет лекарственных препаратов Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные

	заболеваниями, последствиями травм или дефектами Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами Вести физиологические роды Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним <u>Иметь практический опыт</u> Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним Проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи Обеспечения рецептами на лекарственные препараты Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний Ведения физиологических родов Разрабатки план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями Оформления рецепт на лекарственные препараты, медицинские

	изделия и специальные продукты лечебного питания Применения лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача Назначения немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни Оценки эффективность и безопасность назначенного лечения Предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения Проведения следующие медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. Проводения введения лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы. Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое. Осуществления отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. Проведения медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Ведения учета лекарственных препаратов. Обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Вести физиологические роды Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в

	режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Знать Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. Уметь Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск. Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое Иметь практический опыт Проведения посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные. Проведения мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проведения мониторинга уровня боли в движении и в покое .
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.	Знать Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности Классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. Уметь Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности. Подготавливать документы для направления пациента на медико-

	социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Иметь практический опыт Оформления листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформления документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.02 Лечебная деятельность. Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности, ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

1.1. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: кабинеты медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска.

1.2. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» составляет 144 часа.

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

1.3. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	устный контроль;
2.	Выполнение заданий	142	Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Составление планов обследования пациентов. Диагностика заболеваний.	оценка выполнения практических манипуляций

			Составление планов лечения пациентов. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации.	
3.	Заполнение документации по практике	1	Заполнение документации по практике	Проверка заполнения документации по практике
	ИТОГО	144		

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Провести перкуссию легких. Провести аускультацию легких. Подсчитать ЧДД. Составить план обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания. Составить план лечения пациентов при заболеваниях органов дыхания. Провести контроль лечения при острой пневмонии. Провести контроль состояния пациента при бронхиальной астме. Оказать психологическую помощь пациенту и его окружению при раке лёгкого. Провести разведение антибиотиков. Провести ингаляцию с помощью небулайзера. Заполнить историю болезни.
Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Провести перкуссию относительной тупости сердца. Провести аускультацию сердца. Подсчитать ЧСС. Провести регистрацию ЭКГ. Провести анализ и интерпретацию ЭКГ. Составить план обследования пациентов при заболеваниях органов кровообращения. Составить план лечения пациентов при заболеваниях органов кровообращения. Провести контроль лечения при артериальной гипертензии. Провести контроль состояния пациента при остром инфаркте миокарда. Выписать направления на консультацию к врачу-кардиологу.

Диагностика и лечение заболеваний пищеварения.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Провести пальпацию живота. Провести анализ и интерпретацию анализов дуоденального зондирования, копрограммы. Провести пальпацию печени. Провести перкуссию печени по Курлову Составить план обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Составить план лечения пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Провести контроль лечения при язвенной болезни. Провести контроль состояния пациента при желудочном кровотечении. Заполнить историю болезни. Оказать психологическую помощь пациенту и его окружению при раке желудка. Выписать направление на ФЭГДС.
Диагностика и лечение заболеваний мочевыделения.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Провести пальпацию почек, симптом Пастернацкого. Провести анализ и интерпретацию анализов мочи (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бактериологический посев). Определить водный баланс. Составить план обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделения. Составить план лечения пациентов при заболеваниях органов мочевыделения. Провести контроль лечения при остром гломерулонефрите. Провести контроль состояния пациента при почечной недостаточности. Заполнить лист назначения пациенту.
Диагностика и лечение заболеваний кроветворения.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Провести пальпацию лимфатических узлов. Провести пальпацию и перкуссию печени и селезёнки. Провести анализ и интерпретацию общих анализов крови. Составить план обследования пациентов при заболеваниях органов кроветворения. Составить план лечения пациентов при заболеваниях органов кроветворения. Провести контроль лечения при железодефицитной анемии. Провести контроль состояния пациента при остром лейкозе.
Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Провести глюкометрию. Провести анализ и интерпретацию анализов крови на глюкозу, ТТГ. Подготовить пациента к анализу крови на глюкозу, ТТГ.

			Составить план обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Составить план лечения пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Провести контроль лечения при сахарном диабете. Провести контроль состояния пациента при диабетической коме. Заполнить направление на УЗИ щитовидной железы.
Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Диагностика хирургической инфекции и заболеваний сосудов нижних конечностей Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей Определение тактики ведения пациентов с хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных вмешательств пациентам хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей Проведение контроля эффективности лечения у пациентов хирургическими инфекциями и заболеваниями сосудов нижних конечностей Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом

			показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Тактика ведения и принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов	3/3	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Диагностика хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов Определение тактики ведения пациентов с

			хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Тактика ведения и принципы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	3/3	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Диагностика онкологических заболеваний Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с онкологическими заболеваниями Определение тактики ведения пациентов с онкологическими заболеваниями Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных вмешательств пациентам с онкологическими заболеваниями Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Тактика ведения и принципы лечения пациентов с повреждениями	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	Диагностика открытых и закрытых повреждений Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с повреждениями Определение тактики ведения пациентов с повреждениями

			Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Выполнение лечебных вмешательств пациентам с повреждениями Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с повреждениями Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению Оформление медицинской документации
Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	1.Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов; 2.Оценка функционального состояния беременной; 3.Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; 4.Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования; 5.Проведение наружной пельвиметрии; 6.Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого); 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП). 9.Выслушивание сердцебиения плода; 10.Оценка состояния плода методом КТГ; 11.Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам; 12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках; 13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности; 14.Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).
Течение и ведение физиологических родов	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9	1.Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности

		ЛР1-17	схваток и пауз; 2.Проведение методов самообезболивания в родах; 3.Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; 4.Обучение рожениц правильному дыхание во время потуг. 5.Уход и наблюдение за роженицей; 6.Профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода. 7.Акушерское пособие в родах; 8.Обработка новорожденного; 9.Ведение 3-го периода родов. Осмотр последа и оценка кровопотери; 10.Методы борьбы с кровотечением в последовом и раннем послеродовом периодах; 11.Наружные приёмы выделения последа; 12. Осмотр родовых путей; 13.Уход за здоровой родильницей; 14.Уход за швами промежности; 15.Снятие швов.
Гипертензивные состояния связанные с беременностью.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	1.Выявление отёков; 2.Первая помощь при развитии судорог; 3.Акушерская тактика при гестозах; 4.Ведение родов при гестозах; 5.Осложнения гестозов; 6.Группа повышенного риска развития гестоза; 7.Лечение гестозов; 8.Заподозрить гестоз; 9.Оценить тяжесть состояния; 10.Осуществить уход за беременной и роженицей с гестозом; 11.Выполнять назначения врача по лечению.
Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	1.Сбор анамнеза 2.Паспортные данные 3.Жалобы 4.Наследственные и перенесённые заболевания 5.Заболевания мужа 6.Менструальная функция 7.Половая функция 8.Детородная функция 9.Секреторная функция 10.Наличие болей и их характер 11.Условия быта и труда 12.Развитие настоящего заболевания 13.Сводка патологических данных: 14.Осмотр общий. II.Специальные методы исследования

			гинекологических больных 1.Осмотр наружных половых органов; 2.Исследование при помощи зеркал; 3.Вагинальное исследование; 4.Двуручное влагалищное исследование; 5.Ректальное и ректовагинальное исследования; III.Функциональные методы исследования.
Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушение менструального цикла.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	1.Постановка диагноза; 2.Оказание доврачебной медицинской помощи; 3.Проведение беседы с женщинами об инфекциях, передающихся половым путём; 4.Проведение беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды; 5.Оказание помощи при решении эмоциональных и психосоциальных проблем; 6.Осмотр больной с воспалительными заболеваниями половых органов; 7.Проведение комбинированной провокации; 8.Взятие мазка на флору; 9.Взятие анализа крови на RW и ВИЧ; 10.Взятие материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики); 11.Осмотр в зеркалах; 12.Проведение бимануального исследования; 13.Заполнение направления на дополнительные исследования; 14.Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки); 15.Оформление документации; 16.Организация диспансерного наблюдения; 17.Проведение тестов по функциональной диагностики.
Неотложные состояния в гинекологии.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	1. Постановка диагноза «острый живот»; 2.Оказание доврачебной неотложной помощи; 3.Транспортировка больной или вызов «врача на себя»; 4.Подготовка пациентки к дополнительным и инструментальным методам исследования; 5.Подготовка пациентки к лапароскопии; 6.Подготовка пациентки к лапаротомии;

			7.Подготовка инструментов для исследования; 8.Организация ухода за гинекологическими больными; 9.Организация диспансерного наблюдения.
Лечение заболеваний новорожденных	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	-оказать неотложную доврачебную помощь: дачу увлажненного кислорода, применение пузыря со льдом; -организовать уход новорожденному с родовой травмой, с гемолитической болезнью новорожденных, с заболеваниями пупка и кожи у новорожденного, с сепсисом новорожденных; -организовать обслуживание ребенка, вскармливание; -подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; -выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, туалет пупка, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка; -дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию; -выписать рецепт на молочную кухню.
Лечение хронических расстройств питания у детей.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	-измерить температуру тела ребенку, регистрировать ее в истории болезни; -провести оральную регидратацию, применить сорбенты (активированный уголь, полипефан, смекта, энтеросгель и др.) при вздутии живота у ребенка; -поставить согревающий компресс, грелку на живот; -организовать дозированное кормление; -ввести газоотводную трубку; -назначить план лечения и ухода: кормление больных детей, смена нательного и постельного белья, организация досуга, раздача лекарственных препаратов, проведение инъекций, гигиенических ванн; -провести санитарно-просветительскую работу с семьей больного ребенка; -наблюдать за частотой и характером стула, оценить, зафиксировать в специальном листе; -подготовить ребенка к взятию крови на общий анализ, биохимический анализ крови; -собрать мочу на общий анализ, кал на копрограмму, бак. анализ;

			-соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы.
Лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	-оказать помощь ребенку при рвоте, вести за больным наблюдение; -собрать испражнения на бактериологическое и копрологическое исследование; -выполнять медицинские назначения: раздача лекарственных препаратов в возрастных дозах, инъекции внутримышечные, подкожные, внутрикожные; участие во внутривенных вливаниях; -применять грелки, пузырь со льдом; -работать с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни); -наблюдать за частотой и характером стула; -оценить стул, регистрировать стул в специальном листе; -провести дезинфекцию рук, белья, испражнений; -измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни.
Лечение атопического дерматита у детей.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	-проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины диатеза; -ухаживать за больными с различными проявлениями экссудативно-катарального диатеза; -оказать неотложную помощь при ацетонемическом кризе; -выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, в свечах, в лекарственных клизмах; -провести гигиенические мероприятия больным детям; -подсчитывать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; измерять t^0 тела ребенка, зафиксировать ее цифры графически.
Лечение рахита, спазмофилии у детей.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	-определить тактику ведения больных; -оказать неотложную помощь при судорогах; -оформлять медицинскую документацию (лист стула, диуреза, температуры и др.); -провести инъекции внутрикожные, подкожные, внутримышечные; -подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений; -измерить величину артериального

			давления; провести оксигенотерапию.
Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	6/6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР1-17	-оформить медицинскую документацию (историю болезни, листы назначения, журналы назначений, журналы обследования и др.); -поставить пузырь со льдом, грелку; -провести оксигенотерапию детям разного возраста; -провести гигиенические мероприятия больным детям: смена нательного и постельного белья, гигиенические ванны, подмывание, обработку головы от педикулеза и др.; -осуществлять, согласно врачебным назначениям, раздачу лекарственных препаратов для приема внутрь; -сделать инъекции антибиотиков, предварительно рассчитав возрастную дозу и правильно разведя лекарственное вещество; -закапать капли в нос, уши, глаза и др.; -провести ингаляции ребенку с травами, лекарственными веществами; -оказать неотложную помощь при гипертермии, судорогах, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, при остром стенозирующем ларинготрахеите, рвоте; -подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление, осмотреть зев больному ребенку, пропальпировать лимфоузлы; -ухаживать за больным ребенком: кормление детей различного возраста, организация досуга, подготовка к различным исследованиям и методам лечения; -регулярно следить за физиологическими отправлениями ребенка (стул, мочеиспускание и др.); -соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы; -поставить горчичники, горчичные обертывания; -сделать ножные, сидячие ванны ребенку; -поставить согревающий компресс на область уха, трахеи, грудную клетку; -сделать парафино-озокеритовые аппликации на икроножные мышцы, грудную клетку.
ИТОГО	144/144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности предполагает наличие учебных кабинетов:

-кабинет Пропедевтики клинических дисциплин
-кабинет Лечение пациентов терапевтического профиля
-кабинет Лечение пациентов хирургического профиля.
-кабинет Оказания акушерско-гинекологической помощи.
-кабинет Лечения пациентов детского возраста.
-отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение 44. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутримышечных и внутривенных инъекций. Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение 44. Кабинет Лечение пациентов терапевтического профиля для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет»,ЭИОС,ЭБС. Аппаратура:тонометры,фонендоскопы,электрокардиограф,пикфлуометры,глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

Помещение 24. Кабинет Лечение пациентов хирургического профиля. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: Тонометр, фонендоскоп, лобный рефлектор, тонометр Маклакова, офтальмологический тренажер. Муляжи и фантомы: торс человека, УЗФО-13 наложения и снятия швов, женская катетеризация, тренажер молочной железы,УЗФО-2 мужская катетеризация, муляж глаз в глазнице. Инструментарий: набор инструментов для хирургии, шпатель, ушная воронка, зеркало для осмотра миндалин, шины, жгут кровоостанавливающий, таблица для определения

остроты зрения.
Помещение 33. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)
Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.
Помещение 45. Кабинет лечения пациентов детского возраста. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)
Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды:
-Заболевания новорожденных.
-Заболевания детей раннего возраста.
-Заболевания органов дыхания.
-Заболевания органов кровообращения.
-Заболевания органов пищеварения.
-Заболевание почек и системы мочевыделения.
-Заболевания системы крови.
-Заболевания системы
Помещение 39а. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)
Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 22). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: штатив с пробирками, спиртовка, лоток металлический, лотки почкообразные, фантом головы человека, фантом руки человека.
Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)
Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Перечень рекомендуемых учебных изданий к МДК 02.01 Диагностическая деятельность:
Основная:
1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475895.

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html.

Дополнительная:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470544.

2. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html.

Периодические издания:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохр. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0869-2084. - https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.

2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521.

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683.

Учебно-методические:

1. Самышина Е. А. Учебно-методическое пособие «Функциональная диагностика» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Е. А.Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,94 МБ). - Текст : электронный. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4419.

Перечень рекомендуемых учебных изданий к МДК 02.02 Лечебная деятельность:

Основная:

- **Основные источники:**

1. *Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html.*

*2. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :*https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html.

3. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html.

4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html

5. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И.

Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html .

6. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html.

7. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html .

- **Дополнительные источники:**

1. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/438468

2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / В. А. Передерий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1850-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80192.html

3. Иванов, С. Ю. Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Иванов С. Ю. , Бекреев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462676.html.

4. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80181.html

5. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. - Москва : Человек, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-906132-06-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132062.html

- **Периодические издания:**

1. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 0023-2149.
Ссылка на ресурс https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

2. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534

3. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325

- **Учебно-методические:**

1. Самышина Е. А.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 194 КБ). - Текст : электронный.
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2298

2. **Голобородько** О. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.05 Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями – специальность 31.02.01 Лечебное дело [Электронный ресурс] / О. В. **Голобородько**; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 269 КБ). - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2224/Golobordko2020-1.pdf

3. Ревнивцева О.В.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 2 Лечебнаядеятельность МДК 2.11 Лечение пациентов гериатрического профиля –спец. 31.02.01Лечебное дело [Электронный ресурс] / О. В. 4. Ревнивцева; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. -
Электрон.текстовые дан. (1 файл : 344 КБ). - Ульяновск :УлГУ, 2020 - Загл. с экрана. -
Неопубликованный ресурс. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2282/Revnivceva2020-2.pdf
4. Ревнивцева О.В.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 2 Лечебнаядеятельность МДК 2.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ инфекцией -специальность 31.02.01 Лечебное дело [Электронный ресурс] / О. В. Ревнивцева; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 315 КБ). - Ульяновск :УлГУ, 2020- Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2285/Revnivceva2020-5.pdf**4.**
5. СтепановаГ. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – специальность 31.02.01 Лечебная деятельность [Электронный ресурс] / Г. А. **Степанова**; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,07 МБ). - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2345/Stepanova2020-1.pdf
6. Турченко Ю. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - специальность 31.02.01 Лечебное дело / Ю. Д. **Турченко**; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 449 КБ). - Текст : электронный.
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4254
7. Турченко Ю. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.09 Лечение пациентов с глазными болезнями - специальность 34.02.01 Лечебное дело / Ю. Д. **Турченко**; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 297 КБ). - Текст : электронный. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4255
8. ТумакаеваЛ.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 02.08 Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Специальность 31.01.02 Лечебное дело / Е. Б. Кременицкая; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный.
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6329
9. ТумакаеваЛ.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 02.10 Лечение пациентов с туберкулезом. Специальность 31.01.02 Лечебное дело / Е. Б. Кременицкая; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный.
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6329
10. Кременицкая Е. Б.Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями» для специальности 31.01.02 Лечебное дело / Е. Б. Кременицкая; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 886 КБ). - Текст : электронный.
http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5618

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б._ /_____/ _____2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

- Программное обеспечение:

  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / _____

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и отделениях стационара.

3.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Более 25% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют опыт деятельности более 3 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Дифференцированный зачёт

отравлений.		
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.	Проводит экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____ Самышина Е.А.
(подпись) (ФИО)

Разработчик _____ Апполонова О.С.
(подпись) (ФИО)

Разработчик _____ Керейбаев Р.Б.
(подпись) (ФИО)

Разработчик _____ Степанова Г.А.
(подпись) (ФИО)